

科目名	スポーツ概論	単位数	1	必修選択	必修
教科書					
副教材	基礎から学ぶスポーツ概論(大修館書店)				

教科・科目の内容

スポーツの科学的知見を踏まえた、スポーツの主体的、合理的、計画的な実践に活用できるよう、3年間で「スポーツの歴史や特徴」「スポーツの効果的学習の仕方」「豊かなスポーツライフの設計」「スポーツの指導法と安全」「スポーツの運営及び管理」を学習します。

2年次では、「スポーツの歴史・文化的特性と現代の特徴」と「スポーツの指導法と安全」について学びます。

日常生活や将来とのつながり

自分の体や食事・休養、スポーツ外傷の予防と応急処置などの知識を得ることで、自らのライフマネージメントを見つめなおし改善することができます。またスポーツの歴史やスポーツを取り巻く環境、指導者の役割を理解することにより、将来スポーツを通して社会とどうかかわっていくかを考え、自らが生涯を通じた豊かなスポーツライフの実現及びスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を身につけると同時に、セカンドキャリアについても学び、将来に活かしていきましょう。

この授業の学習方法(予習と授業の関わり)

スポーツの歴史、競技のルール、オリンピックなどに興味を持ち、現在の日本におけるスポーツの現状と今後について学ぶ姿勢を持つ。海外探究を含め、海外のスポーツ事情に興味を持ち、日本と比較してスポーツの現状をまとめることができるようにしましょう。

到達目標

スポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主体的、合理的、計画的な実践に活用できるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展にかかわることができる資質や能力を育てる。

1. スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて変化してきていること。また、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあることを理解することができる。
2. スポーツの技術や戦術、ルールは、用具の改良やメディアの発達に伴い変わり続けていることが理解できる。
3. 現代のスポーツは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしており、その代表的なものにオリンピックムーブメントがあること。また、ドーピングは、フェアプレイの精神に反するなど、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせるということが理解できる。
4. 現代のスポーツは、経済的な波及効果があり、スポーツ産業が経済の中で大きな影響を及ぼしていることが理解できる。

評価の観点(評価方法)

- ① 関心・意欲・態度(行動観察・レポート)
 - ・スポーツの始まりや変遷、特性や魅力など専門的知識のための効果的な学習のしかたについて意欲的に取り組もうとしている。
- ② 思考・判断・表現(行動観察・レポート)
 - ・ファーストキャリア、セカンドキャリアについて学び、自分自身のスポーツキャリアについてまとめることができる。
- ③ 技能(レポート・他者評価)
 - ・スポーツの歴史、日本のスポーツ環境についてまとめ、発表することができる。
- ④ 知識・理解(レポート)
 - ・卒業後においても「する・みる・支える」という視点をもってスポーツについて関わるることができる。

指導学年	科目名	単位数	教科書名(出版社)	副教材名
2年	スポーツ概論	1		基礎から学ぶスポーツ概論 (大修館書店)

学期	学習内容	主な学習活動(指導内容)と評価のポイント	評価の観点			
			関	思	技	知
一 学期	スポーツライフのマネジメントを考えよう 2. 栄養でパフォーマンスを高めよう ・スポーツ栄養の基礎 ・目的におうじた栄養摂取 3. 危険予知トレーニングについて知ろう ・体育、スポーツ、野外活動と安全 ・危険予知トレーニングとは ・危険感受性と安全教育 ・KYTの進め方 ※ 期末試験	・スポーツ栄養の基礎を理解できる。 ・スポーツ選手として、実生活での栄養摂取の方法がわかる。 ・目的におうじた栄養摂取の方法がわかる。 ・危険予知トレーニング(=KYT)について、その必要性を理解できる。 ・KYTについて、その方法を理解できる。 ・KYTについて意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている。 ・KYT実習において、積極的に意見を真剣に話し合い、解決を進めることができる。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	※ 期末試験					○
二 学期	スポーツについて考えよう 1 スポーツの魅力について考えよう ・競技スポーツの魅力 ・生涯スポーツの魅力 ・スポーツの楽しみ方 2 スポーツのこれからとこれまでもを考えよう ・スポーツの起源 ・スポーツの変容と発展 ・これからのスポーツ ※ 期末試験	・スポーツの魅力について、理解したことを言ったり書き出したりしている。 ・スポーツの魅力について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている。 ・スポーツの魅力について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。 ・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、理解したことを言ったり書き出したりしている。 ・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている。 ・スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	※ 期末試験					○
三 学期	1 現代スポーツの問題点を考えよう ・競技スポーツの問題点 ・生涯スポーツの問題点 ・スポーツと持続的発展と環境問題 2 スポーツと社会について考えよう ・スポーツとグローバリゼーション ・スポーツと振興政策 ・スポーツと経済 ※ 学年末試験	・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について、理解したことを言ったり書き出したりしている。 ・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている。 ・競技スポーツ、生涯スポーツの問題点やスポーツと環境について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。 ・スポーツと社会のつながりについて、理解したことを言ったり書き出したりしている。 ・スポーツと社会のつながりについて意見交換し、自分の考えを発表するなどの活動を通して学習に主体的に取り組もうとしている。 ・これからのスポーツのあり方について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	※ 学年末試験					○

備考	
----	--